

Escola Secundária de Linda-a-Velha

Plano Anual de Actividades
2008/2009



Índice

1.	Introdução	3
2.	Departamento de Matemática e Ciência Experimentais	
a.	Grupo de Recrutamento de Física e Química	4
b.	Grupo de Recrutamento de Matemática	5
c.	Grupo de Recrutamento de Biologia e Geologia	6
3.	Departamento de Expressões	
a.	Grupo de Recrutamento de Artes Visuais	7
b.	Grupo de Recrutamento de Educação Física	8
c.	Serviços Especializados de Apoio Educativo - Grupo de Educação Especial	9
4.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
a.	Grupo de Recrutamento de Filosofia	10
b.	Grupo de Recrutamento de História	11
c.	Grupo de Recrutamento de Geografia	13
d.	Grupo de Recrutamento de Economia e Contabilidade	14
5.	Departamento de Línguas	
a.	Grupos de recrutamento de Inglês e Alemão	15
b.	Grupos de recrutamento de Português e Francês	16
6.	Área Curricular não Disciplinar – Estudo Acompanhado	18
7.	Área Curricular não Disciplinar – Área Projecto	19
8.	Área Curricular não Disciplinar – Formação Cívica	20
9.	Biblioteca / Centro de Recursos	22
10.	Coordenadora dos Directores de Turma	24
11.	Revista Crítica	25
12.	Serviços Especializados de Apoio Educativo - Serviço de Psicologia e Orientação	26
13.	Conselho Executivo	27

Introdução

As propostas apresentadas no **Plano Anual de Actividades** da Escola Secundária de Linda-a-Velha enquadram-se naturalmente no seu **Projecto Educativo**, convergindo nos objectivos e decorrendo dos princípios orientadores definidos como essenciais nesta escola e sintetizados no lema - **NUMA ESCOLA DE TODOS PARA TODOS, APRENDER COM QUALIDADE.**

Em complementaridade com o **Projecto Curricular de Escola**, que estabelece as linhas de actuação, informa sobre áreas e disciplinas, determina formas de avaliação e insere/anexa a “definição clara e rigorosa das aprendizagens essenciais de cada área disciplinar”, o **Plano Anual de Actividades** inclui os campos de actuação curricular e não curricular de cada sector ou órgão da Escola: Departamentos, figurando em cada um os projectos que no respectivo âmbito irão ser implementados, áreas curriculares de Projecto e de Estudo Acompanhado, revista Crítica, Biblioteca/Centro de Recursos, Conselho dos Directores de Turma, Serviços Especializados de Apoio Educativo, Conselho Executivo.

Na intenção de melhor explicitar o vínculo ao Projecto Educativo e seus pressupostos, a estrutura do presente **Plano** manteve o estabelecimento de três grandes áreas de actuação, designadas como coordenadas gerais, a saber, “Relação Pedagógica - superação das dificuldades dos alunos”, “Vivência dos alunos na Escola” e “Funcionamento e Articulação dos diversos Órgãos”, remetendo cada uma delas para os Princípios Orientadores definidos no PEE com os quais se prendem mais directamente.

No entanto, estamos cientes do carácter artificial desta separação, particularmente notório entre as duas primeiras, razão pela qual alguns sectores optaram por abolir, no preenchimento da grelha, a linha divisória entre os dois campos, tendo outros repetido a menção a diversas actividades que entenderam não poderem ser dissociadas de qualquer um deles.

Sublinhe-se, finalmente, o entendimento da Escola como um espaço não dividido em compartimentos estanques, mas onde todos, no desempenho das mais diversas funções, pretendemos contribuir para a edificação de uma escola-casa de saberes e de valores, onde aprender seja participar, criar, crescer e partilhar.

Departamento de Matemática e Ciência Experimentais

Grupo de Recrutamento de Física e Química					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos alunos o interesse pela Ciência. Promover a experimentação como estratégia para o desenvolvimento da educação em Ciências Físico-Químicas. Incentivar nos alunos formas de interpretar o mundo à luz dos saberes de Ciências Físico-Químicas. Promover atitudes que visem a sustentabilidade do Planeta. Promover o sucesso na disciplina de C. Físico-Químicas 	<ul style="list-style-type: none"> Estratégias diversificadas na sala de aula, privilegiando o mais possível a experimentação Preparação de materiais (a utilizar nas aulas de laboratório, aulas de acompanhamento de alunos e outras) Aulas de Apoio <p>Projectos</p> <ul style="list-style-type: none"> Oficina de Ciências Físico-Químicas para alunos do ensino básico Aulas Abertas para alunos do 10º e 11º anos Participação/ envolvimento nos projectos “aLER+” e “Clave de Sol” 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores Laboratórios de Física e Química Materiais e equipamentos de Laboratório Material disponibilizado e/ou elaborado pelos professores e alunos Consultas na Internet Livros, revistas, etc. Material multimédia. Outros 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do Ano Lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> Balances periódicos que incluem: <ul style="list-style-type: none"> Relatórios Questionários Observação directa Testes Outros Balances Semestrais realizados pelo Departamento
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a aprendizagem do trabalho em grupo. Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. Incentivar nos alunos o cumprimento de regras como forma de contribuir para um bom ambiente de aprendizagem para todos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dia das Ciências Físico – Químicas: Exposição Interactiva com simultânea apresentação de trabalhos Participação em Palestras Trabalhos de pesquisa Comemoração do Ano Internacional da Astronomia 		<ul style="list-style-type: none"> Segundo calendário a definir 	
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com os diversos órgãos da Escola e da Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização dos testes intermédios elaborados pelo GAVE para o 10º e 11º anos, de Física e Química A 	<ul style="list-style-type: none"> GAVE 	<ul style="list-style-type: none"> Datas a definir pelo GAVE 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório informativo, a enviar ao GAVE, com os resultados e a opinião/reflexão de professores e alunos sobre os testes intermédios

Grupo de Recrutamento de Matemática					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios Orientadores 1,4, 5,6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para o estudo da Matemática. Promover a experimentação, investigação, construção e confirmação de novos conhecimentos. Ajudar os alunos a superar as suas dificuldades. Reforçar as aprendizagens na disciplina de Matemática nos vários níveis de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de apoio. Trabalho diversificado na aula. Projecto / Oficina de Matemática com seis vertentes (inclui o plano de acção para o 3º ciclo): Vertente 1: <ul style="list-style-type: none"> Projecto de intervenção em algumas aulas de Matemática para realização de actividades interactivas, integradas nas planificações das turmas e orientado por duas professoras do Grupo de Recrutamento de Matemática Vertente 2: <ul style="list-style-type: none"> Apoio e reforço de aprendizagens destinado aos alunos do 12º ano. Vertente 3: <ul style="list-style-type: none"> Espaço para trabalhar Matemática (com alunos de qualquer ano). Vertente 4: <ul style="list-style-type: none"> Apoio e reforço de aprendizagens destinado aos alunos do 9º ano. Vertente 5: <ul style="list-style-type: none"> Apoio e reforço de aprendizagens destinado aos alunos de Matemática B (ano terminal). Vertente 6: <ul style="list-style-type: none"> Reforço das aulas de Matemática nas AAA. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores Fichas Livros Calculadora científica Calculadora Gráfica e sensores (CBL e CBR) View Scream Computadores SOFTWARE específico Retroprojector Projector de dados Material didáctico diverso Laboratório de Matemática SPM Material elaborado por alunos e professores Professores e alunos envolvidos no Projecto de Grupo de Recrutamento 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano lectivo. A oficina funcionará durante todo o ano lectivo e o horário encontra-se afixado na porta do Gabinete A3 no Pav A. 	<ul style="list-style-type: none"> Balances periódicos. Avaliação semestral do projecto/oficina de Matemática nas 6 vertentes. Avaliação semestral e anual do plano de acção para o 3º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2,3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a experimentação, investigação, construção e confirmação de novos conhecimentos. Ajudar os alunos a superar as suas dificuldades. Orientar os alunos para aprenderem Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> XXVII Olimpíadas da Matemática. Dia da Matemática (dia do π) Oficina de Matemática com seis vertentes. 		<ul style="list-style-type: none"> Data a definir pela SPM 14 de Março de 2009 (dia do π) Todo o ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Balanco realizado pelo Grupo de Recrutamento No final das actividades Balances periódicos
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7,8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com as estruturas responsáveis pela educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de todos os testes intermédios elaborados pelo GAVE para todos os anos de escolaridade que o GAVE tencione elaborar. Reuniões com a professora acompanhante do plano de acção para o 3ºciclo 	<ul style="list-style-type: none"> GAVE D.G.I.D.C (Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvi. Curricular) Professora acompanhante do plano de acção para o 3ºciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Datas a definir pelo GAVE Datas a definir pela professora acompanhante do PAM 	<ul style="list-style-type: none"> Informar o GAVE sobre o desempenho dos alunos nos vários itens de cada teste intermédio.

Grupo de Recrutamento de Biologia e Geologia					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6,7 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para o estudo da Biologia Geologia. • Alertar para os problemas ambientais e modo de os minimizar; • Mudar comportamentos a nível ambiental; • Mudar comportamentos a nível de prevenção da saúde • Responsabilizar os alunos pelas tarefas a desenvolver; • Desenvolver metodologias de trabalho em grupo • Responsabilizar os alunos de que são representantes da Escola; • Combater a indisciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas abertas • Trabalho diversificado na aula • Visitas de estudo / aulas de campo para – Ciências Naturais do 7º, 8º e 9º anos; Biologia e Geologia 10 e 11º anos; Biologia 12ºanos. • Projecto Ambiente e Saúde Debates: <ul style="list-style-type: none"> - Promoção da saúde - Educação sexual - Prevenção das D.S.T.; - Prevenção de gravidez na adolescência - Organização e gestão do “Espaço jovem” a recepção e resposta a questões no âmbito da educação da saúde. - Colaboração com o “banco alimentar contra a fome”. (recolha de livros para reutilização. • Participação/ envolvimento nos projectos “ALER +”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores • CRE • Anfiteatro • Autocarro • Fichas • Livros • Filmes • Retroprojector • Computadores • Material didáctico diverso • Quadros • Plástico • Autocolante • Cartolinas • Material de escritório • Quadro para afixação do correio anónimo. • Caixa para recepção do correio do “espaço jovem”. • Dra. Leonor Martins • Pais / encarregados de educação • Funcionários • Textos • Cartazes • Expositores • Material de laboratório • Convidados diversos • Ecopontos • Sirene adequada • Marisa Santa Bárbara • C.M.O 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Balanços periódicos • Relatórios • Questionários • Grelha/ inventário das actividades • Oral • Balanço semestral realizado pelo departamento
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a aprendizagem do trabalho em equipa; • Responsabilizar os alunos pelas tarefas a realizar; • Incutir a compreensão da necessidade de poupar os recursos naturais; • Responsabilizar os alunos pela urgência da triagem e reciclagem dos lixos. • Mudar comportamentos a nível de prevenção da saúde e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dias das Ciências Naturais : • “Prevenção e Mobilidade” • Feira de minerais. • Rastreios do colesterol, hipertensão e tuberculose. • Medição da massa corporal – plano de nutrição; Faculdade de Nutrição. • Participação em exercícios de evacuação da escola • Actividades relacionadas com o tema proposto: <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do mês do coração. - Colóquio sobre métodos contraceptivos - Comemoração do dia do não fumador (medição da tensão arterial) - Triagem de materiais para reciclagem; - Campanha de recolha de telemóveis e tinteiros para a AMI - Organização e gestão de uma oficina de reciclagem; - Seminário sobre “Socorrismo” - Exposições temporárias no Pavilhão D direito 	<ul style="list-style-type: none"> • Caixa para recepção do correio do “espaço jovem”. • Dra. Leonor Martins • Pais / encarregados de educação • Funcionários • Textos • Cartazes • Expositores • Material de laboratório • Convidados diversos • Ecopontos • Sirene adequada • Marisa Santa Bárbara • C.M.O 	<ul style="list-style-type: none"> • 20, 21 e 22 de Maio 2009 • 17 de Novembro • Ao longo do ano lectivo • Em data a marcar 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise dos os recolhidos no “Espaço jovem” ao longo do ano. • Número de participantes • Balanço final de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 8,9,10 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a relação da Escola com a comunidade; • Melhorar a colaboração dos diferentes actores da comunidade educativa; • Dinamizar a relação escola/meio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em exercícios de evacuação da escola • Câmara Municipal de Oeiras aderindo ao Programa “Eco-Escolas”. • “Mexa-se mais” em colaboração com o grupo de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Executivo • Conselho Pedagógico • Centro de Saúde • C.M.O 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo. 	

Departamento de Expressões

Grupo de Recrutamento de Artes Visuais					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento integral do indivíduo através da experiência estética Promover o sucesso nas disciplinas do Departamento Contribuir para a mudança de atitude perante a indisciplina 	<p>Desenvolvimento de projectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Clave de Sol</i> <ul style="list-style-type: none"> - Três momentos de exposição - Trabalhos artístico-científicos - Concursos - Teatro - Música / Concertos - <i>Recordações e Memórias</i> Participação no projecto <i>aLER+</i> Gabinete de apoio técnico a exposições a realizar na escola Concretização do painel de azulejo (projecto iniciado no ano anterior) Realização de uma “feira da ladra” Dinamização do Laboratório de Fotografia Organização e participação em concursos Remodelação/revitalização de espaços destinados ao Departamento Visitas de estudo seguidas de ateliers/oficinas Projectão de slides e de filmes / Debates Levantamentos fotográficos Exposições de trabalhos Realização de material de divulgação das actividades do Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos e professores de artes Comunidade escolar Conselho Executivo Câmara Municipal de Oeiras Espaços, materiais e equipamentos escolares – alguns a disponibilizarem pela direcção da escola, professores e restante comunidade Espaços culturais, monumentos e museus Alguns teatros da zona Centro de recursos (sala K e biblioteca) Meios audiovisuais e informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> Auto e hetero-avaliação Relatórios elaborados pelos alunos Observação directa
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento da cooperação, partilha e das relações interpessoais Encorajar a intervenção activa no espaço escola Contribuir para a melhoria do espaço-escola 				
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 					

Grupo de Recrutamento de Educação Física					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o trabalho de resistência desenvolvido ao longo do 1º período Levar os alunos a um melhor conhecimento das suas capacidades (físicas e psicológicas) e dos seus próprios limites Apuramento para o Corta-Mato do Deporto Escolar (Nível regional) 	<ul style="list-style-type: none"> Corrida da Escola ESLV” Corta-Mato escolar (fase local) Corta-Mato escolar –fase distrital (local a designar) Corta-Mato escolar nacional (local a designar) 	<ul style="list-style-type: none"> Professores do departamento e outros Professores Associação de Estudantes e de Pais 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Dezembro, das 9:00 às 12:00 Janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> Número de participantes na prova e organização (mobilização de 45% da comunidade Escolar) Número Alunos apurados
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola 	<ul style="list-style-type: none"> Convívio entre alunos através de actividades físicas no espaço da escola Formação dos alunos na organização de eventos desportivos Criação de actividades alternativas de captação da comunidade Escolar para a prática da actividade física e desportiva Participação em actividades dentro e fora da Escola Dinamização da Escola com a sensibilização para a importância do exercício físico para a saúde e melhoria da qualidade de vida 	<ul style="list-style-type: none"> Campeonato Interturmas de diferentes modalidades desportivas 3X3 em Basquetebol A- Interturmas B- Apuramento da Equipa representativa da Escola Semana Cultural da Escola onde terá lugar a organização das actividades da Educação Física em sintonia com outros Grupos de Recrutamento Torneio de Atletismo 	<ul style="list-style-type: none"> Professores de EF Associação de Estudantes outros Professores Alunos das turmas Professores das turmas. Procurar a organização com outros Grupos de Recrutamento beneficiando a Escola com esta conjugação de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano Primeiro e Segundo Período Segundo período (3ª semana de Fevereiro) Terceiro Período 	<ul style="list-style-type: none"> Número de equipas e alunos participantes Numero de elementos da comunidade Escolar a participar
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 		<ul style="list-style-type: none"> Projecto de Preparação dos Alunos candidatos ao Cursos de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> Professor do departamento 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Nível de sucesso dos alunos

Serviços Especializados de Apoio Educativo – Grupo de Educação Especial					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das normas (princípios orientadores 1,4,5 e 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Responder a necessidades educativas especiais, resultantes de limitações significativas ao nível da actividade e da participação num ou vários domínios de vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, de carácter permanente, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia, relacionamento interpessoal e participação social, promovendo o potencial de funcionamento biopsicossocial. Inclusão educativa e social, acesso e sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional, bem como a promoção de igualdade de oportunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na avaliação especializada dos alunos com NEE e planificação do processo de recolha de informação, definir o perfil de funcionalidade dos alunos. Participação na organização e planificação da intervenção educativa dos alunos com NEE na elaboração do PEI. Aplicação das modalidades de Educação Especial em conformidade com o estabelecido no PEI. Contactar com os Órgãos de Gestão da Escola para obtenção e implementação das modalidades de Educação Especial. Contactar frequentemente com todos os professores do C. Turma, especialmente com o Director de turma participando na organização, gestão e implementação de recursos e medidas diferenciadas a introduzir no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com NEE 	<ul style="list-style-type: none"> Professoras de Educação Especial Área de Especialização : <ul style="list-style-type: none"> - E1 (motora- mental) - E3 (visual) Órgão de Gestão e Administração Escolar Professores das turmas Profissionais do SPO Pessoal auxiliar Alunos da Escola Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação contínua do processo E-A dos alunos e da adequação das modalidades de Educação Especial aplicadas. Avaliação periódica nos Conselhos de turma Relatório final de Actividades Grelha de avaliação das actividades desenvolvidas Avaliação contínua do processo E-A dos alunos e da adequação das modalidades de Educação Especial aplicadas. Avaliação periódica nos Conselhos de turma
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2,3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Criar condições que conduzam a um clima de bem-estar emocional e afectivo dos jovens com NEE. Sensibilizar toda a comunidade educativa para a problemática do jovem com NEE. Proporcionar aos jovens com NEE um ambiente adequado e estimulante que permita um desenvolvimento global (perceptivo, motor, cognitivo, das relações interpessoais, da comunicação e da autonomia pessoal. Incentivar a participação dos jovens com NEE nas actividades culturais contempladas no Projecto Educativo de Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Contactos frequentes com os professores dos diversos Conselhos de Turma, especialmente com o director de Turma, numa perspectiva transversal e integradora do processo E-A do aluno com NEE. Contactar regularmente com os Encarregados de Educação dos alunos, auxiliando-o no processo educativo. Participar com a comunidade escolar no processo de identificação e implementação de respostas educativas diferenciadas em contextos integrado e promissores de uma efectiva aprendizagem e participação de todos os alunos. Participar na gestão e optimização dos recursos existentes na escola e na comunidade envolvente. Ajudar o aluno, a integrar-se no seu grupo de pares desenvolvendo as suas competências sociais. 			<ul style="list-style-type: none"> Avaliação periódica nos Conselhos de turma Relatório final de Actividades Grelha de avaliação das actividades desenvolvidas.
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientados 7 e 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar activamente com as estruturas responsáveis pela educação e desenvolvimento do jovem com NEE, na procura de soluções que conduzam ao seu bem-estar físico e emocional 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar auxílio e aconselhamento pedagógico dentro da área de especialidade. Definir estratégias de atendimento em colaboração com professores, técnicos de psicologia, técnico de saúde e com a família. Participar nas reuniões escolares em que sejam abordados assuntos relacionados com os alunos com NEE 			<ul style="list-style-type: none"> Relatório final de Actividades Grelha de avaliação das actividades desenvolvidas.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento de Filosofia					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos aprendizagem e/ou cumprimento das normas. (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir instrumentos cognitivos, conceptuais e metodológicos • Adquirir informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas e dos desafios que se colocam às sociedades contemporâneas. • Promover a partilha de conhecimentos entre alunos e o trabalho inter pares no desbravamento da filosofia. • Permitir a observação e a compreensão do exercício da argumentação em contexto do debate político • Desenvolver um pensamento autónomo e uma consciência crítica e responsável. 	<p>Aulas de apoio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho diversificado na aula. • Gabinete de Filosofia: <ul style="list-style-type: none"> - Espaço para Apoio e trabalho Filosófico • Visionamento de filmes/documentários relacionados com as diferentes temáticas. • Apresentação da disciplina da filosofia, por alunos do 11º ano a turmas do 9º e dos 10º anos. • Visita a uma sessão parlamentar na Assembleia da República. • Colóquios, Conferências e Encontros, no âmbito da discussão dos desafios da modernidade • Exposição de trabalhos • Visitas de Estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores • Conferencistas a convidar • Textos seleccionados • Recursos multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios periódicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto e o interesse dos alunos por actividades lúdico/educativas, permitindo a troca e a partilha de experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em iniciativas da Escola, nomeadamente: Página electrónica, rádio escolar e Plataforma Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Balanço final
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma partilha de comunicação e informação mais eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Balanço final

Grupo de Recrutamento de História					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendari-zação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos aprendizagem e/ou cumprimento das normas. (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer a ligação passado / presente; Compreender os fluxos e refluxos da história da Humanidade; Desenvolver o espírito de pesquisa e descoberta; Fomentar e incentivar a “descoberta do passado”; Desenvolver a capacidade de trabalho autónomo; Desenvolver as capacidades de cooperação e organização nos trabalhos elaborados em grupo; Motivar e sensibilizar os alunos para a participação cooperativa e regrada nas actividades; Estimular e incentivar o gosto pela disciplina com o uso do jogo como actividade lúdico / pedagógica; Promover a interdisciplinaridade; Sensibilizar, aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos; Estimular e sensibilizar para a importância do conhecimento e preservação do património portugueses. 	<ul style="list-style-type: none"> Parceria de História e Geografia no 7º ano – desenvolvendo em conjunto, as seguintes actividades: elaboração /análise e interpretação de tabelas/barras/frisos cronológicos; seriação, ordenação e comparação de factos, acontecimentos, objectos ou processos através de quadros, mapas, tabelas ...; organização de glossários, atlas; manuseamento de plantas/mapas de diferentes escalas; domínio da simbologia e convenções utilizadas nos mapas; visionamento e comentário de acetatos, diapositivos, filmes ...; participação em jogos de consolidação de conhecimentos e articulação de saberes A Arte e a Cultura na Escola – elaboração planificação, organização e elaboração de materiais audiovisuais sobre temas de arte e a cultura de forma a permitir a contextualização e a descodificação das linguagens e gramáticas artísticas, bem como o conhecimento mais aprofundado da evolução do Teatro, Música, Cinema, Dança. Ambicionamos, igualmente, recolher os guiões de exploração dos filmes e documentários mais utilizados nas aulas de História e História da Cultura e das Artes. Vivendo e Aprendendo – organização, elaboração e divulgação de informação sobre: civilizações, figuras, monumentos e acontecimentos que estão relacionados com o Sol, fazendo a ligação ao projecto “Clave de Sol”. Visitas de Estudo – incluídas na planificação das actividades da disciplina de História e História da Arte e de que são exemplos: <ul style="list-style-type: none"> - Museu Nacional de Arte Antiga; Museu do Chiado; Centro Cultural de Belém; Museu de Arqueologia; Assembleia da República; Centro de Arte Moderna; Mosteiro dos Jerónimos; Torre de Belém; Sé de Lisboa; 	<ul style="list-style-type: none"> Material disponibilizado e ou elaborado pelos professores e alunos Material vário existente no Centro de Recursos. Consultas na Internet. Vídeos, DVDs CD ROMs Livros e Enciclopédias Revistas Fotografias ... 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> O desenvolvimento das actividades será continuamente acompanhado pelos professores envolvidos que farão o registo adequado e a avaliação de cada actividade. A actividade desenvolvida será não só objecto de divulgação à Escola mas, envolverá directamente o trabalho de algumas das turmas do ensino básico em trabalhos elaborados em História e na Área de Projecto O registo será organizado de acordo com as normas acordadas entre os professores envolvidos.
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a partilha de materiais e informações; Estimular e sensibilizar a população escolar para o respeito pelos “direitos humanos”; Desenvolver o espírito crítico face a injustiças sociais; 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de debates e apresentação de trabalhos sobre temas abordados na disciplina de História e aprofundados ou desenvolvidos nas áreas curriculares não disciplinares; Projecto “Clave de Sol”- projecto de interdisciplinaridade com: Manutenção dos espaços ajardinados da escola e do lago, trabalhos científicos, organização do guarda –roupa e de materiais para o teatro; vendas de flores e quermesse; oficina de teatro; contactos com entidades para a angariação de fundos; sementeira de girassóis; concurso fotográfico; exposições; teatro; concerto ... 	<ul style="list-style-type: none"> Material disponibilizado e ou elaborado pelos professores e alunos ... 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano lectivo Com calendari-zação afixada pelos organiza-dores / coordena-dores 	<ul style="list-style-type: none"> Registo de observação de comportamentos e de desempenho da assembleia dos alunos/turma.

Escola Secundária de Linda-a-Velha – Plano Anual de Actividades 2008/2009

<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer vantagens e limitações do regime democrático; • Relacionar o direito de voto com a prática democrática 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilidade de desenvolvimento de trabalhos com a colaboração do Departamento de Geografia e de Educação Física, bem como do SPO para a comemoração do dia 8 de Março. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material disponibilizado e ou elaborado pelos professores e alunos • Material vário existente no Centro de Recursos. • Consultas na Internet. • Vídeos • CD ROMs e DVDs • Livros e Enciclopédias • Revistas • Fotografias • Espaços disponíveis na Escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento das actividades será continuamente acompanhado pelos professores envolvidos que farão o registo adequado e avaliação de cada actividade.
---	--	--	---	---	--

Grupo de Recrutamento de Geografia					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos aprendizagem e/ou cumprimento das normas. (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o processo de aprendizagem do aluno • Desenvolver nos alunos atitudes e capacidades que favoreçam uma maior autonomia na construção das suas aprendizagens • Promover nos alunos a articulação de saberes das diferentes áreas curriculares com vista à resolução de situações problemáticas de modo a poderem intervir de forma criativa, crítica e responsável, susceptível de desenvolver a sua consciência cívica. • Promover no aluno o desenvolvimento da capacidade de comunicação e de atitudes de reflexão. • Promover, nos alunos, a consolidação de hábitos de trabalho individual e em grupo • Sensibilizar, aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos • Desenvolver o espírito de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha e tratamento de informações diversas • Trabalhos de grupo em interdisciplinaridade • Projectão de filmes • Realização de debates e apresentação de trabalhos • Trabalhos de pesquisa • Parceria de História e Geografia no 7º ano – Desenvolvimento em conjunto de várias actividades: realização de fichas; visionamento e comentários de filmes e diapositivos; participação em jogos de consolidação de conhecimentos e articulação de saberes; organização de glossários, atlas.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros • Notícias da imprensa escrita • Enciclopédias • Internet • Centro de Recursos (sala K) • Professores • Material elaborado pelos professores • Vídeos • Sala 27 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de recolha da opinião dos diferentes intervenientes nas respectivas actividades • Questionários • Observação directa • Fichas de auto e heteroavaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos alunos na vida da escola visando a construção da sua consciência cívica como cidadão. • Desenvolver nos alunos a capacidade de cooperar com outros em tarefas e projectos comuns 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversas soltas – conversas entre turmas, sobre a actualidade relacionada com a Geografia. • Geojornal – pesquisa, recolha e divulgação de notícias relacionadas com os temas a leccionar nos diferentes níveis de escolaridade • Espaço de pesquisa geográfica • Projecto “Clave de Sol”- projecto de interdisciplinaridade- <ul style="list-style-type: none"> - manutenção dos espaços ajardinados da escola e do lago; trabalhos científicos; organização do guarda –roupa e de materiais para o teatro; venda de flores e quermesse; oficina de teatro... - contactos com entidades para a angariação de fundos - sementeira de girassóis; concurso fotográfico; vendas de plantas - quermesse/feira da ladra - exposição “Rei Sol” - exposição “Janela com vista”(a confirmar) - Semana do sol,: o teatro, exposição, concerto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Executivo • Centro de recursos • Professores e alunos, Sala 27 • Internet • Jornais • Revistas da especialidade • Viveiros • Artista a convidar • Outros 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo • Ao longo do ano lectivo • Ao longo do ano lectivo • 9 e 10 de Out e 19 Março • 4 de Dezembro • 19 Janeiro a 2 Fevereiro • 16 a 26 Março • 4 a 15 de Maio 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de recolha da opinião dos diferentes intervenientes nas respectivas actividades • Fichas de observação de comportamentos e desempenho

Grupo de Recrutamento de Economia e Contabilidade					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarizaçã o	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos aprendizagem e/ou cumprimento das normas. (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o saber na aula e fora do contexto de aula • Incentivar a interdisciplinaridade • Promover a ligação com o meio • Incentivar à iniciativa e espírito crítico • Criar o gosto pelo que é novo • Utilizar metodologias de trabalho adequadas • Estimular a autonomia • Promover o saber-fazer no âmbito da componente tecnológica • Incentivar ao empreendedorismo • Aprender fazendo • Incentivar a inter-relação Escola-Empresa-Meio • Evitar o Insucesso e consequente abandono escolar • Divulgar os resultados à comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Jacques Delors • Visita à Mediateca do CCB • Dinamização da participação nas actividades promovidas pela Associação. “Aprender a Empreender” • “Empreendedorismo na Escola” – Banco 24 • Dinamização e Coordenação do Curso Profissional Técnico Contabilidade e CEF (9º + 1) • Realização de conselhos de turma específicos • Contactos com Escolas Profissionais • Organização de materiais para actividades extra-curriculares • Utilização de recursos diferenciadas, nomeadamente novas tecnologias • Simulação de mercados financeiros utilizando taxas reais de modo a promover o investimento em aplicações financeiras • Simulação de entrevistas de emprego • Organização de colóquios temáticos • Visitas de Estudo no âmbito disciplinar • Projecto “A Empresa - aprender a empreender” 	<ul style="list-style-type: none"> • C. C. B.; • Centro Jacques Delors • Escola – sala com computadores e internet • Livros, cartazes e folhetos de organismos diversos ; • Autarquia • Recursos da Biblioteca/CRE • Convidados; • Meios audiovisuais e informáticos; • Professores; • Alunos. • Alunos do curso profissional • Outros alunos da área curricular • Instituições ligadas ao empreendedorismo • Empresas locais • Meio envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo • Abril a Junho • Outubro • Novembro • 2º periodo • Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Observação directa • Outros registos • Auto e Hetero-avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação activa dos alunos nas actividades do departamento. • Promover a cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização/organização de debates, exposições, visitas de estudo. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 					

Departamento de Línguas

Grupos de Recrutamento de Inglês e Alemão					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para o estudo da língua e cultura inglesas e alemãs Promover o sucesso na língua inglesa /alemã Levar os alunos a cumprir as regras 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de projecto e trabalho de grupo Plano individual de trabalho Visionamento de filmes Audição de CDs Utilização da Internet na sala K Azul, CRE e na 5B e 27 Elaboração de cartazes alusivos aos tópicos do programa e a certas festividades Anglo-Americanas e Alemãs Elaboração de postais de Natal, Valentine Cards e de Halloween Comemoração do bicentenário do nascimento de Edgar Allan Poe: leitura de contos e elaboração de cartazes alusivos Leitura e dramatização de pequenos textos Os 20 anos da queda do Muro de Berlim Elaboração das regras de funcionamento da Sala de Aula em Inglês e em Alemão Sala de estudo de Inglês e Curso Livre de Alemão E-Portfolio das Línguas Cooperação com áreas curriculares não disciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores Pais / encarregados de educação CRE Anfiteatro Sala K Azul Sala 5B e 27 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 1º Período 2º Período 3º Período 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios Questionários Grelha/ inventário das actividades
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a cooperação e partilha 	<ul style="list-style-type: none"> Visitas de estudo: 10º ano de Inglês ao Museu das Comunicações e à Casa do Futuro Visita ao Museu do Oriente Visita ao Goethe Institut Tertúlia Literária :Edgar Allan Poe 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Professores Pais / encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> 1º período 2º período, 2º/ 3º período 	
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 					

Grupo de Recrutamento de Português e Francês					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendari-zação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica _ superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6, 7 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso na disciplina de Língua Portuguesa, através do desenvolvimento das competências linguísticas aos níveis da oralidade, da leitura, da escrita e da capacidade de reflexão sobre a língua. • Incentivar e desenvolver a aprendizagem da Língua Francesa • Desenvolver o espírito analítico e crítico. • Promover o gosto pela leitura. • Estimular a criatividade e a sensibilidade estética. • Reforçar o sentido de pertença à comunidade linguística. • Favorecer a autonomia na construção do saber. • Estimular a capacidade de concentração e atenção. • Desenvolver a consciência cultural e multicultural • Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos e a sua consciência cívica e solidária. 	<p>1.Trabalho diversificado nas aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Oralidade <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e troca de pontos de vista - Exposição oral; Debate •Leitura <ul style="list-style-type: none"> - Leitura orientada: analítica e crítica - Leitura recreativa - Leitura de imagem •Escrita <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de escrita - Escrita para treino das aprendizagens - Escrita segundo modelo - Escrita criativa •Funcionamento da Língua •Exercícios diversificados de análise e aplicação das regras gramaticais <p>2. Outras actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e tratamento de informação - Relação Literatura/outras Artes - Contrato de Leitura - Visionamento de filmes, idas ao teatro, museus, exposições, roteiros literários <p>3. Projecto “Oficinas do Português”</p> <p>Vertente 1: reforço das aprendizagens e apoio ao 12.ºAno</p> <p>Vertente 2: reforço das aprendizagens e apoio ao 9.ºAno</p> <p>Vertente 3: apoios individuais e/ou pequenos grupos</p> <p>4. Projecto Português Língua não Materna (PLNM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio aos alunos de línguas maternas diversas <p>5. Gabinete de Francês</p> <ul style="list-style-type: none"> • reforço das aprendizagens / esclarecimento de dúvidas <p>6. Projecto “aLER+”</p>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores • Equipa da Biblioteca /CRE • Funcionários • Pais /EE • Convidados <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuais • Livros de apoio • Obras literárias • Gramáticas • Dicionários • Enciclopédias • Prontuários • Fichas de trabalho • Jornais e revistas • Anúncios publicitários • Folhetos • Documentos do domínio transaccional • Livros de arte e banco de imagens • Internet • Recursos multumédia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Relatórios semestrais ▪Balanço final

Escola Secundária de Linda-a-Velha – Plano Anual de Actividades 2008/2009

<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o espírito de cooperação e de partilha ▪ Reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar, através da participação activa nas actividades da escola 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação no Projecto “aLER+” ▪ Participação nas actividades da Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> - Concurso literário - Concurso de leitura - Apresentação de livros - Organização de exposições - Comemoração de efemérides ▪ Colaboração com outros projectos da Escola ▪ Trabalhos interturmas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteca/CRE ▪ Conselho Executivo ▪ Fundação Calouste Gulbenkian ▪ Professores do Departamento ▪ Alunos 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar com as diversas estruturas, no sentido do cumprimento dos objectivos de Escola. ▪ Promover a partilha de informação e formação. ▪ Colaborar com organismos externos (parcerias e protocolos), no sentido de partilhar recursos e promover a formação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho cooperativo entre os elementos do Grupo. ▪ Avaliação do desempenho ▪ Mestrado em Ensino <ul style="list-style-type: none"> - Iniciação à Prática Profissional I e II 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Coordenadora de Departamento</i> ▪ Delegadas de Francês e de Inglês/ Alemão ▪ Professores do Departamento ▪ Conselhos Executivo e Pedagógico ▪ Prof.ª Orientadora Cooperante ▪ Estagiários de Português ▪ Faculdade de Letras da U.L. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os procedimentos aprovados em Conselho Pedagógico, e ajustados no Departamento

Áreas Curriculares não Disciplinares

Estudo Acompanhado					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular os alunos a envolverem-se e implicarem-se nas actividades propostas • Organizar e planear o estudo • Controlar a atenção/concentração • Conhecer e manusear as matérias de estudo • Programar a preparação de testes • Desenvolver diversas formas de consulta e utilização de diversas fontes de informação • Promover o auto- conhecimento da forma como se aprende e seleccionar estratégias adequadas ao seu estilo de aprendizagem • Promover e explorar o sentido de responsabilidade e a autonomia • Orientar os alunos na auto- avaliação relativamente à eficácia das estratégias de estudo • Adequar o seu comportamento ao correcto funcionamento da aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de fichas de: • Auto- conhecimento • Planificação do tempo de estudo • Desenvolvimento de competências de leitura, de escrita e de resolução de problemas • Domínio de técnicas específicas: • Elaboração de apontamentos • Trabalho de grupo • Actividades em interdisciplinaridade com as disciplinas referidas no PCT - Preparação para testes • Reflexão sobre comportamentos inadequados na sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos humanos: • Conselho de turma e outros professores • Funcionários • Serviço de Psicologia e Orientação • Recursos materiais: • Fichas de trabalho • Centro de recursos • Sala K Azul • Anfiteatro • Computadores • Internet • CD ROM • Vídeos • Livros • Revistas • Salas de aula com uma estante 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano e em especial nas datas referidas no PCT 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação • Adesão, participação e envolvimento • Avaliação da articulação das actividades propostas pelo Conselho de Turma
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cooperação, entender o trabalho de equipa como uma mais valia para si e para os outros • Explorar o potencial de cada aluno e rentabilizá-lo ao nível da partilha grupo/turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o trabalho em grupo 			
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação com os vários elementos do Conselho de turma, Serviço de Psicologia e Orientação, Encarregados de Educação e Coordenadora dos Directores de Turma • Participar no Projecto aLer+ 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar e coordenar os diferentes intervenientes, tendo em vista a concretização das actividades 			

Áreas Curriculares não Disciplinares

Área de Projecto					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cooperação, a responsabilidade e a autonomia • Desenvolver competências necessárias à elaboração de trabalhos • Desenvolver a metodologia do Trabalho de Projecto • Estimular a participação dos alunos na vida da turma, da escola e da comunidade. • Consciencializar os alunos para a importância das relações humanas e a existência de regras de conduta social • Aprender a exprimir opiniões fundamentadas • Estimular os valores da partilha e do respeito por pessoas, bens e espaços. • Desenvolver a socialização • Promover a relação afectiva • Desenvolver a ligação ao grande grupo (escola) e/ou ao meio (EE, Instituições, Autarquia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de projecto em interdisciplinaridade com as disciplinas referidas nos PCT • Trabalho de grupo • Produção de materiais e objectos necessários em várias disciplinas • Elaboração de cartazes e textos para divulgação dos projectos • Trabalho conjunto e partilhado com o SPO • Colaboração com projectos da escola • Apresentação dos trabalhos à comunidade escolar e não escola • Colaboração de E. de E. e de outros elementos da comunidade sobre temas do interesse geral • Participação/ colaboração no Programa Pessoa • Participação/colaboração no Programa a Ler + 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar e não escolar • SPO • Centros de saúde • Consultas na Internet • Livros, revistas, etc. • Material multimédia. • Manuais • Outros • - Salas K Azul • - Anfiteatro • CRE 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do Ano Lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação directa • Elaboração e apresentação de trabalhos de grupo • Elementos provenientes das diversas disciplinas

Formação Cívica					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das regras (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania. • Promover atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis. • Promover valores de tolerância e solidariedade. • Estimular a participação dos alunos na vida da turma, da escola e da comunidade. • Debater os problemas da turma e resolver conflitos • Promover o diálogo e a reflexão sobre as regras de convivência e respeito mútuo na comunidade educativa, questionando comportamentos, atitudes e valores. • Consciencializar os alunos para a importância das relações humanas e a existência de regras de conduta social • Aprender a exprimir opiniões fundamentadas 	<p>7º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais <ul style="list-style-type: none"> ➢ o regresso às aulas ➢ a minha turma ➢ funções do director de turma ➢ funções do delegado/ subdelegado ➢ eleição do delegado/ subdelegado ➢ planta da sala de aula ➢ questionário para a caracterização da turma ➢ estatuto do aluno (direitos, deveres, faltas) ➢ regulamento interno ➢ indisciplina / regras da sala de aula ➢ preservação dos espaços escolares ➢ critérios de progressão ➢ assembleia de turma ➢ assertividade ➢ os valores • Projecto PESSOA • Educação para os direitos humanos <ul style="list-style-type: none"> ➢ direito à educação ➢ direito à cultura ➢ a liberdade religiosa ➢ racismo ➢ liberdade de expressão ➢ direitos universais <p>8º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação do consumidor <ul style="list-style-type: none"> ➢ a sociedade de consumo ➢ guia dos consumidores ➢ a globalização ➢ a publicidade ➢ a televisão ➢ a imprensa ➢ a <i>Internet</i> ➢ os telemoveis ➢ modas e aparências • Educação ambiental <ul style="list-style-type: none"> ➢ a poluição ➢ a co-incineração ➢ a importância da água ➢ a extinção das espécies ➢ as florestas ➢ os incêndios ➢ as áreas protegidas ➢ os direitos dos animais 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores • Auxiliares da Acção Educativa • SPO • Área curricular não disciplinar de Projecto e de estudo Acompanhado • Consultas na Internet • Livros, revistas, etc. • Material multimédia. • Manuais • Outros 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do Ano Lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação directa • Elementos provenientes das diversas disciplinas e áreas curriculares não disciplinares

Escola Secundária de Linda-a-Velha – Plano Anual de Actividades 2008/2009

<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 		<p>9º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação para a saúde <ul style="list-style-type: none"> ➢ a imagem do corpo ➢ desvios alimentares ➢ obesidade e fome ➢ alcoolismo ➢ tabagismo ➢ outras drogas • Educação sexual <ul style="list-style-type: none"> ➢ sexualidade e afectos ➢ relações sexuais ➢ gravidez na adolescência ➢ doenças sexualmente transmitidas ➢ a discriminação sexual • Mundo do trabalho <ul style="list-style-type: none"> ➢ escolher uma profissão ➢ procura de emprego ➢ carta de candidatura ➢ CV ➢ entrevista de selecção ➢ o direito à greve • Educação política <ul style="list-style-type: none"> ➢ a cidadania portuguesa ➢ o território nacional ➢ os órgãos de soberania ➢ os impostos ➢ o voto e as eleições 			
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com os diversos órgãos da Escola e da Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nos projectos da escola e nas actividades constantes do PAA. 			

Biblioteca / Centro de Recursos					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • incentivar o hábito de utilização da biblioteca, como espaço de trabalho e de lazer; • criar e manter o gosto pela leitura; • promover e facilitar o acesso à informação, em diferentes suportes; • estimular o gosto pela pesquisa e pela aprendizagem autónoma; • apoiar todas as áreas disciplinares; • apoiar o desenvolvimento do trabalho em Projecto (básico e secundário) e Estudo Acompanhado 	<ul style="list-style-type: none"> • apoio aos alunos na pesquisa, selecção e tratamento da informação; • organização material e informática das fontes de informação: <ul style="list-style-type: none"> - livros, jornais e revistas; - CDs áudio, DVDs e CD-Roms; - acesso à Internet; • actualização do fundo documental, em função dos objectivos definidos; • registo de aquisições e de utilização; • divulgação das aquisições; • recepção às turmas do 7º ano, numa das primeiras aulas de Língua Portuguesa; • exposições; • visitas de estudo; - outras 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa responsável • Professores colaboradores • Professores de todas as áreas curriculares e de complemento curricular • Funcionários do sector • Equipamento da Biblioteca / CRE 	<ul style="list-style-type: none"> • todo o ano • Setº / Outº • ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise do cumprimento dos objectivos • Cumprimento das actividades • Estatística de utilização – consultas e empréstimos
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • incentivar o hábito de utilização da biblioteca, como espaço de trabalho e de lazer; • criar e manter o gosto pela leitura e pela escrita; • promover e facilitar o acesso à informação, em diferentes suportes; • cooperar com todos os projectos - curriculares e de complemento curricular – em desenvolvimento na Escola 	<ul style="list-style-type: none"> • apresentação e divulgação de livros; • dinamização de actividades em articulação com o “aLER+” • encontros com autores; • “Conversas com livros” • sessões de poesia; • oficinas de escrita criativa; • exposições; • concursos - literário, de leitura, de fotografia • comemorações: <ul style="list-style-type: none"> - Dia Internacional das Bib. Escolares - 10º aniv. da atribuição do Nobel da Literatura a José Saramago - 60º aniv. da Declaração Universal dos Direitos do Homem - cent.º do nascimento de Vieira da Silva (13.06.1908) - bicent.º do nascimento de Louis Braille (4.01.1809) e de E. A. Poe (19.01.1809) - Dia Mundial da Poesia - Dia Mundial do Livro - 25 de Abril - Ano Internacional da Astronomia • edição do boletim “A Páginas Tantas”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa responsável • Alunos • Funcionários do sector • Equipa do projecto “a ler+” • Professores de todas as áreas • Autores • Fundo e equipamento da Biblioteca / CRE • Fotocópias a cores, fotografias, papel de cenário, tintas e colas 	<ul style="list-style-type: none"> • ao longo do ano - 27.10 - 8.12 - 10.12 - 1º per. - 2º e 3º per. - 21/3 - 23/4 - 2º e 3º períodos 3º período 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise do cumprimento dos objectivos • Cumprimento das actividades • Número de participantes directos e indirectos • Inquéritos

Escola Secundária de Linda-a-Velha – Plano Anual de Actividades 2008/2009

<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • cooperar com todos os projectos – curriculares e de complemento curricular – em desenvolvimento na Escola • Cooperar com entidades exteriores à Escola no âmbito do Projecto da Rede de Bibliotecas Escolares: <ul style="list-style-type: none"> - Gabinete da RBE; - Plano nacional de Leitura - Bibliotecas Municipais; - Bibliotecas Escolares do Concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> • actividades em articulação • participação nos encontros e sessões de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa responsável • Coordenadores e outros elementos das equipas das Bibliotecas Escolares do Concelho • Representantes das B.M.O. e outras entidades 	<ul style="list-style-type: none"> • ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final
---	---	--	--	---	---

Coordenadora / Directores de Turma					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação com: <ul style="list-style-type: none"> - SPO - Educação especial - Família do aluno Elaborar, organizar e implementar o Projecto Curricular de Turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento / encaminhamento de situações problema • Identificação de alunos com NEE • Discussão e partilha de estratégias de actuação ao nível da direcção de turma • Levantamento de questões comuns aos vários conselhos de turma e problemas da direcção de turma • Proposta/preparação/avaliação de conselhos de turma ordinários e extraordinários 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Família do aluno • Técnicos • Funcionários 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Progressiva e verificável no final do ciclo.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar a diferença e ser solidário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assembleias de turma • Debates • Colaborar com os vários projectos, colóquios, ... • Apresentação de trabalhos por alunos de outras turmas 			
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento e articulação harmoniosa dos diversos intervenientes no processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões preparatórias, ordinárias e extraordinárias com os directores de turma • Reuniões ordinárias com os encarregados de educação • Melhoramento da sala dos directores de turma • Reorganização dos dossiers e placards de apoio ao trabalho dos directores de turma • Organização do dossier com normativos legais • Elaborar pasta de documentos no computador a utilizar pelos directores de turma • Orientação, acompanhamento e aconselhamento dos directores de turma • Verificação dos processos individuais dos alunos • Recolha dos dados e síntese das actas dos conselhos de turma • Utilização da plataforma <i>Moodle</i> 			

Revista Crítica					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos: aprendizagem e/ou cumprimento das normas (princípios orientadores 1, 4, 5, 6,7do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar um trabalho transdisciplinar que permita a ocupação de tempos livres dos alunos, facilitando o processo de ensino/aprendizagem; Desenvolver capacidades, nomeadamente a de observação e compreensão do mundo real, e incentivar a intervenção crítica construtiva dos alunos, na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação do projecto e constituição da equipa; Criação e dinamização de equipas multidisciplinares, responsáveis pelas diferentes áreas específicas de uma revista; Organização/calendarização das tarefas e distribuição de competências; Realização das tarefas para a concretização das publicações (duas revistas por ano lectivo); Reprodução e distribuição das revistas. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos; Professores e Funcionários da escola; Conselho Executivo; Pais e Encarregados de Educação <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala K Azul; Centro de Recursos; Reprografia; Equipamentos informáticos; Equipamentos para impressão; Tinteiros para impressora; Outro material de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> Outubro Ao longo do ano lectivo Após cada edição 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final
<ul style="list-style-type: none"> Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a construção de um clima de escola cooperativo, dinâmico e multicultural; Contribuir para a realização da auto-estima dos alunos. Envolver os alunos na concepção e realização de actividades da vida escolar, criativas e variadas que constituam aprendizagens organizativas, estéticas e cognitivas, conducentes à sua formação integral. 				
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 					

Serviços Especializados de Apoio Educativo / Serviço de Psicologia e Orientação					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios orientadores 1, 4, 5, 6 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar os alunos a conhecer e construir a sua identidade pessoal e profissional • Informar os jovens sobre as oportunidades de prosseguimento de estudos e de formação profissional (9ºano) e condições de acesso ao ensino superior (12ºano) • Apoiar os alunos na resolução de dificuldades de âmbito escolar ou outras e promover o seu desenvolvimento pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Orientação Vocacional • Sessões de reflexão sobre escolhas feitas e reavaliação de projectos • Sessões de informação escolar e profissional • Apoio Psicopedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos de 9º ano • Alunos de 12º ano • Profissionais SPO • Professoras das turmas • Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de todo o ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Reflexão sistemática sobre as práticas • Adesão voluntária dos alunos às actividades propostas. • Procura dos Serviços por parte da comunidade educativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auscultar as motivações dos alunos nas opções escolares e levá-los a reflectir sobre a construção do sucesso escolar • Promover o desenvolvimento de competências sociais e o sucesso escolar dos alunos. • Construir e/ou fortalecer a auto-estima procurando desenvolver o auto-conhecimento e o exercício dos direitos e das responsabilidades de cada um nas relações interpessoais em vários contextos • Desenvolver técnicas infusivas em articulação com directores de turma e professores da Área de Projecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários ao 10º ano • Sessões de dinâmicas de grupo • Articulação com outros projectos / exposição de trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Profissionais SPO • Comunidade Educativa • Material disponível no SPO 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de todo o ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Interesse e nível de participação demonstrados pelos intervenientes nas sessões e projectos desenvolvidos
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 7, 8 do PEE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com os vários agentes educativos na promoção do sucesso dos alunos. • Promover o desenvolvimento do Sistema de relações no interior da Escola e entre esta e a Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação com os Directores de Turma ou professores em <i>Acções Integradas de Informação ou na análise de casos / situações.</i> • Cooperação com as professoras de Educação Especial • Acção de sensibilização à aplicação do D.L.3/2008, em cooperação com as professoras de Educação Especial. • Articulação com outros Departamentos, no desenvolvimento de actividades que possam contribuir para o desenvolvimento vocacional dos alunos, nomeadamente o projecto <i>aLer+</i> e <i>Clave de Sol</i>: realização de colóquios. • Cooperação com Biblioteca/Centro de Recursos e <i>Revista Crítica.</i> • Acções com Pais • Contactos com Centros de Saúde, C.M.O., I.E.P.F. e outras Instituições de Formação Profissional • Intervenção na Escola da Área de Influência do S.P.O. (Escola B. I. de Miraflores) 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais SPO • Professores/as • Comunidade Educativa. • Personalidades convidadas • Pais • Psicóloga Alexandra Torres 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano lectivo • 1º período 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptividade às iniciativas • Concretização da articulação entre os diferentes serviços

Conselho Executivo					
Coordenadas gerais	Objectivos	Actividades	Recursos	Calendarização	Avaliação
Relação pedagógica – superação das dificuldades dos alunos (princípios orientadores 1, 4, 5, 6,7 do PEE)	Promover a qualidade de ensino e a exigência. Promover o combate ao insucesso e abandono escolar. Incentivar percursos diferenciados para os alunos. Promover a interdisciplinaridade. Implementar soluções organizativas ajustadas às necessidades da Escola Incentivar os alunos para as novas tecnologias de informação e comunicação.	Elaboração do desenho e organização curriculares de acordo com as necessidades verificadas. Elaboração adequada dos horários lectivos. Implementação do Despacho nº 17860/2007, organizando as diversas actividades Organização dos apoios educativos e actividades de acompanhamento de alunos. Melhoria das condições materiais. Melhoria e racionalização do parque informático. Divulgação das ofertas culturais, artísticas e científicas e incentivo à participação. Projecto “aler+”	Materiais. - Legislação - Decisões dos órgãos internos - Projecto educativo de escola - Projecto curricular de escola - Orçamento - Créditos horários - Instalações disponíveis Humanos: - Professores, funcionários e alunos da escola - Ministério da Educação (todos os serviços) - Câmara de Oeiras - Fundação Gulbenkian - Instituições diversas	Ao longo do ano	Pelos órgãos competentes. Participação dos intervenientes.
Vivência dos alunos na escola (princípios orientadores 2, 3 do PEE)	Promover a interiorização dos direitos e deveres constantes do Regulamento Interno. Promover o respeito mútuo e a solidariedade. Incentivar a participação na vida da Escola. Promover a cidadania nas diversas vertentes Melhorar as condições de segurança e funcionalidade.	Mobilização dos alunos com vista à participação nos órgãos de eleição e na Associação de Estudantes. Incentivo ao cumprimento das regras de convivência, pontualidade e assiduidade. Participação na manutenção da limpeza, ajardinamento e instalações. Promoção da participação em actividades de complemento curricular. Aperfeiçoamento do Cartão SIGE	Materiais: - Regulamento Interno Escola - Legislação - Decisões da Escola - Orçamento - Câmara Municipal de Oeiras - Centro de Saúde de Linda-a-Velha - Outras instituições Humanos: - Professores, funcionários e alunos da escola - Outros técnicos	Ao longo do ano	Pelos órgãos competentes. Participação dos intervenientes

Escola Secundária de Linda-a-Velha – Plano Anual de Actividades 2008/2009

<p>Funcionamento e articulação dos diversos órgãos (princípios orientadores 8,9,10 do PEE)</p>	<p>Promover a colaboração, articulação e comunicação entre órgãos e funções.</p> <p>Promover a qualidade de Ensino</p>	<p>Apresentação de propostas e sugestões. Cumprimento das decisões de outros órgãos: C. G. Transitório e Conselho Pedagógico. Colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação e com a Associação de Estudantes. Aperfeiçoamento da comunicação entre os diversos órgãos e funções. Implementar o processo da ADD: organização, calendarização e supervisão Organização e preparação das diversas fases da implementação da Avaliação Externa Participação no Projecto Escxel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Pedagógico - Conselho Geral Transitório - Associação de Pais e EE - Associação de Estudantes - Auxiliares de acção educativa - Serviços Administrativos - Serviços Psicologia e Orientação - Departamentos - C. Directores de Turma 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Pelos órgãos competentes. Participação dos intervenientes</p>
--	--	--	---	------------------------	--